

Eko Wahyu Pricahyo. 2019. **Pengembangan Video Animasi *Motion Graphic* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Mulur 03 Bendosari**. Pembimbing: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M. Pd. Kopembimbing: Dr. Suharno, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh media video animasi *motion graphic* pada mata pelajaran IPA, mengetahui kelayakan media yang dikembangkan, mengetahui seperti apa produk final media yang dikembangkan dan mengetahui efektifitas media video animasi *motion graphic* yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan media video pembelajaran ini menggunakan pengembangan media ASSURE.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media video animasi *motion graphic* berdasarkan penilaian kedua ahli baik ahli materi dan ahli media sebesar 82,47. Keseluruhan skor berdasarkan uji coba satu-satu, uji coba terbatas/kelompok kecil, dan uji coba luas/lapangan adalah sebesar 4,26 dengan kategori sangat baik.

Media yang dikembangkan berupa cd interaktif yang memuat media video yang berisi materi cahaya beserta sifat-sifat cahaya. Video tersebut dibagi menjadi 2 bagian, yaitu 1) video pertama yang berisi definisi cahaya dan sifat-sifatnya; 2) pemanfaatan sifat cahaya yang dibuktikan dalam model karya sederhana. Setelah itu diberikan sebuah soal latihan yang telah menjadi satu paket dalam *compact disc* interaktif ini.

Hasil uji keefektifan media video animasi *motion graphic* pada siswa kelas V menunjukkan: 1) terdapat perbedaan nilai prestasi belajar yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan nilai *p value*, yaitu $0,002 < 0,005$; dan 2) pembelajaran IPA dengan media video animasi *motion graphic* terbukti efektif dengan peningkatan nilai prestasi belajar kelompok eksperimen yang lebih tinggi sebesar 21,11 dibandingkan kelompok control yang memiliki skor peningkatan hasil belajar sebesar 17,40.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) media yang dikembangkan berupa media video animasi *motion graphic* yang dimasukkan dalam paket cd interaktif dengan materi sifat-sifat cahaya dan kegunaannya, 2) hasil uji coba media diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,26 dengan kategori sangat baik, 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, 4) peningkatan skor prestasi belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding kelompok kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media video animasi *motion graphic* dalam pembelajaran IPA lebih efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, dibandingkan pembelajaran IPA tanpa memanfaatkan media animasi *motion graphic*.

Kata kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, *motion graphic*

Eko Wahyu Pricahyo. 2018. **Development of Motion Graphic Animated Videos to Improve Learning Output in Science Subjects Class V Elementary School in Sekolah Dasar Negeri Mulur 03 Bendosari**. Advisor: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M. Pd. Kopembimbing: Dr. Suharno, M.Pd. Educational Technology Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study aims at developing a motion graphic video media on science subjects, find out the feasibility of the media being developed, find out what the final media products are developed and find out the effectiveness of motion graphic animation video media developed in improving student learning outcomes. This study uses the research and development (R & D) method. The procedure for developing this learning video media uses the development of ASSURE media.

The results show that the feasibility of motion graphic animation video media based on the assessment of material experts and media experts obtain a percentage of 82.47% with a good category. The overall score is based on one-on-one trials, limited trials / small groups, and extensive / field trials of 4.26 with very good categories.

Media developed in the form of an interactive Compact Disc that contains video media containing light material along with the properties of light. The video is divided into 2 parts, namely 1) the first video that contains the definition of light and its properties; 2) the use of light properties as evidenced in simple work models. After that, the teacher given a practice question that has become a package on this interactive Compact Disc.

The test results of the effectiveness of motion graphics video animation media on class V students showed: 1) there was differences in the value of learning achievement that is significant between the control class and the experimental class with the p value, which is $0.002 < 0.005$; 2) science learning with motion graphic animation video media is prove to be effective with an increase in the value of the learning achievement of the experimental group which was higher by 21.11 compared to the control group that had a learning outcome improvement score of 17.40.

The conclusions of this study are 1) the media develop in the form of motion graphic animation video media included in the interactive Compact Disc package with material light properties and uses, 2) the results of media trials obtain an average value of 4.26 with very good categories , 3) there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class, 4) the increase in the learning achievement score of the experimental group is higher than the control group, so it can be conclude that learning by using animated video motion graphics in science learning is more effective in improving student learning, compared to science learning without utilizing animated media motion graphics.

Keywords: learning media, learning videos, motion graphics